



# LA CASSE DOIT CESSER !

**COMBATIFS AU QUOTIDIEN  
CONSTRUCTIFS POUR DEMAIN**

## BUDGET ET SUPPRESSIONS DE POSTES

Depuis l'entrée en vigueur de la règle de non remplacement d'un fonctionnaire sur deux partant en retraite en 2007, l'institution a commencé par supprimer quantité de postes « hors classe », en cassant les réseaux d'aide, les 16 000 postes de stagiaires, les remplacements, les moyens des associations complémentaires...

Luc Chatel en fait même une fausse évidence quand il déclare : « Il y a 5 800 enseignants du premier degré

qui ne sont pas devant les élèves, donc nous allons supprimer ces postes-là».

- > Il est quand même effarant que le ministre de l'Éducation nationale fasse comme si ces postes ne servaient à rien !
- > Cela démontre une conception de l'école que le Sgen-CFDT dénonce fermement : l'école ce n'est pas « un maître, une classe » mais un lieu d'échange, de travail en équipe !

## RENTÉE 2011

Les suppressions dans les classes sont déjà largement amorcées avec la baisse de l'accueil des tout petits, les licenciements d'intervenants langue... mais on en vient maintenant à supprimer des classes, à augmenter les effectifs pour satisfaire la commande gouvernementale de baisse de l'emploi public.

- > Cette année, c'est 1500 classes qui vont disparaître. Plus habile que précédemment, le ministère se protège en laissant aux IA la responsabilité de définir les suppressions, mais ces choix sont totalement contraints par les dotations.
- > Les basses œuvres s'effectuent ainsi dans une gestion totalement déconnectée de toute réflexion éducative : quand il a lieu, un « effort » académique se traduit par la non-suppression de postes dans le domaine, mais rarement par une dotation plus favorable.
- > Enfin, pour les RASED, les retraits s'ajoutent d'année en année, de telle sorte qu'ils atteignent maintenant une telle ampleur que c'est leur survie même qui est en jeu à brève échéance.
- > Quant à la formation continue, elle n'est plus qu'un souvenir, alors qu'elle n'a jamais été aussi nécessaire ! Nécessaire à tous pour faire face aux difficultés grandissantes du métier, pour assumer les transformations des pratiques professionnelles, pour suivre l'évolution des techniques... Mais encore plus nécessaires pour les jeunes collègues privés d'une formation initiale digne de ce nom !

## QUELQUES CHIFFRES

Les suppressions de poste, ce sont : 3367 postes en moins dans les écoles à la rentrée 2011, des fermetures de classe, encore des suppressions de postes en RASED, des postes de remplaçants en moins, des maîtres formateurs et conseillers pédagogiques en moins

Exemples :

- > dans le Pas de Calais : 82 fermetures de classes, 40 postes en moins dans les RASED, 37 intervenant de langues en moins ;
- > dans le Nord : 42 fermetures de classes, 12 postes en moins dans les RASED, 41 autres postes en moins et 47 intervenants de langues en moins ;
- > en Moselle : 57 fermetures de classes, 23 postes en moins dans les RASED, 45 remplaçants en moins ;
- > en Seine maritime : 97 fermetures de classes, 52 postes en moins dans les RASED, 20 maîtres formateurs et conseillers pédagogiques en moins ;
- > dans le Bas-Rhin : 70 fermetures de classes, 60 postes de remplaçants en moins.

**Le Sgen-CFDT, une démarche, des choix, des actes**

[www.sgen.cfdt.fr](http://www.sgen.cfdt.fr)



# TOUS DANS L'ACTION

LE 27 SEPTEMBRE 2011

## GRÈVE ET MANIFESTATIONS

**COMBATIFS AU QUOTIDIEN  
CONSTRUCTIFS POUR DEMAIN**

### EMPLOI PUBLIC

Supprimer l'emploi public est bien aujourd'hui l'axe central de la politique éducative du gouvernement, mais elle arrive à ses limites.

- > **Les fermetures de classes sont critiquées par la puissante association des maires de France.**
- > **Nos taux d'encadrement sont jugés trop faibles par le très sérieux Conseil d'analyse stratégique** (service dépendant du premier ministre) qui indique qu'avec à peine 5 enseignants pour 100 élèves dans le primaire, la France a le plus bas taux d'encadrement de l'OCDE, la moyenne se situant à 8 pour 100 élèves.
- > **On mesure l'écart et le recul de la France dans l'enquête PISA illustre les effets de ce manque de personnel.**

### RECRUTEMENT

**L'agression contre le service public n'est pas seulement quantitative. Chacun sait les dégâts qu'a occasionné la destruction de la formation initiale des enseignants.** Cela va s'aggraver à la rentrée puisque les quelques semaines en doublette qu'ont permis les surnombres de la rentrée 2010 n'existeront plus cette année, remplacées par quelques jours, évidemment très insuffisants.

**Pire, pour faire face aux besoins sans recruter de personnels titulaires, l'Éducation nationale accente le recours à des précaires** comme le montre la récente opération de recrutement géant menée par le Rectorat de Paris ou la communication du ministre sur le même thème. De là à imaginer l'abandon progressif du recrutement de titulaires par concours au profit d'un

recrutement de précaires, il n'y a qu'un pas... qui intéresse sans doute autant les calculettes de Bercy que certains idéologues de la majorité.

- > **Pour le Sgen-CFDT, même si le statut et les concours doivent être interrogés et améliorés pour correspondre aux besoins éducatifs de notre temps, le principe du recrutement de titulaires est intangible ! C'est la garantie de l'indépendance et de la qualité du service public.**
- > **Pour le Sgen-CFDT, obtenir des voies de titularisation des précaires est nécessaire pour les personnes et pour l'institution, banaliser le recrutement en CDD et accepter un fonctionnement fondé sur la précarité serait un recul démocratique inacceptable !**

### RETROUVER UNE AMBITION ÉDUCATIVE

**Avec la politique actuelle de Nicolas Sarkozy, qui a supprimé 50 000 postes en 5 ans, nous sommes aux antipodes d'une politique ambitieuse de l'école.**

De plus, le discours suffisant de Luc Chatel apparaît comme une provocation envers les enseignants qui voient leurs conditions de travail de dégrader d'année en année.

- > Si une politique éducative ne doit pas se résumer à un « toujours plus de postes », la situation actuelle est catastrophique, et aucun chiffre ne peut dissimuler cet état de fait.
- >>> **Pour le Sgen-CFDT, il est urgent de mettre en relation les besoins du terrain, les ambitions éducatives avec la politique budgétaire de l'État.**

**MOBILISONS-NOUS LE 27 SEPTEMBRE !**

